ป๊ทมา สายจันทร์ 2562: การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเสรษฐกิจพอเพียงตาม การรับรู้ของครูโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สังกัด กรุงเทพมหานคร. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา กรรมการที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดารัตน์ สารสว่าง, Ph.D. 87 หน้า.

การศึกษาในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญา ของเสรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู โรงเรียนในโครงการ พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สังกัดกรุงเทพมหานครประชากรได้แก่ ข้าราชการครู ของโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครกลุ่มกรุงเทพตะวันออก ปีการศึกษา 2561 ที่ร่วมอยู่ใน โครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 175 คนใช้ วิธีสุ่มแบบชั้นภูมิและคำนวณตามสัดส่วนให้ได้จำนวนตามที่กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็น แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า : การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเสรษฐกิจพอเพียงตาม การรับรู้ของครู โรงเรียนใน โครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สังกัด กรุงเทพมหานคร โดยรวมการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมี ค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ เงื่อนไขความรู้ ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ด้านความ มีเหตุผล เงื่อนไขคุณธรรม และด้านความพอประมาณ Patama Saichan. 2019: School Administration based on Sufficiency Economy

Philosophy as Perceived by Teacher the School in the Royal Initiative Project Princess

Maha Chakri Sirindhorn under Bangkok Metropolitan Administration. Master of

Education (Educational Administration), Major Field: Educational Administration,

Department of Education. Independent Study Advisor: Assistant Professor Sudarat

Sarnswang, Ph.D. 87 page.

The purpose of this study were to School Administration based on Sufficiency Economy Philosophy as Perceived by Teacher the School in the Royal Initiative Project Princess Maha Chakri Sirindhorn under Bangkok Metropolitan Administration. Population are teachers in 10 schools that participate in the project of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhor's initiative in Bangkok metropolitan administration, in 2019 school year. The Eastern Bangkok group was drawn using stratified and proportionate random sampling method. The sample consists of 175 teachers. The research instrument used was a questionnaire with the Cronbach's alpha coefficient of .985. The statistics used in analyzing the data are percentage, means, and standard deviation.

It was found that: School Administration based on Sufficiency Economy Philosophy as Perceived by Teacher the School in the Royal Initiative Project Princess Maha Chakri Sirindhorn under Bangkok Metropolitan Administration. In general, the mean score on overall school practicing is at high level. When considered each aspect, it also found that the sufficiency, logic, self-immunity, knowledge condition, ethic condition, are at high level.

		/ _	/
Student's signature	Independent syudy advisor's signature		